**Перечень дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название программ | Возраст | Педагог | Срок реализации | Аннотация |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | | | |
|  | Азы спортивного ориентирования | 8-12 лет | Дильмухаметов Р.Р. | 1 год | Программа содержит научно обоснованные рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса ориентировщиков.  Программа модифицирована на основе программы «Спортивное ориентирование для начальных классов», автор Лукьянова М.Я. (г. Октябрьский, Респ. Башкортостан), с учётом возможностей проведения образовательного и учебно-тренировочного процесса в МАУ ДО ДООЦТК, г. Салават Респ. Башкортостан. |
|  | Город, рожденный Победой | 10-15 лет | Кормухина Л.М., Исхакова Р.Ф., Саттарова Р.Х., Климентьева Н.М. | 2 года | Программа «Город, рожденный Победой» составлена с учетом регионального компонента и ориентирована в основном на изучение родного города. Работая по ней, изучая свой город, педагогу предоставляется возможность расширять знания детей в области географии и археологии, истории и архитектуры, литературы и искусства, тем самым осуществлять межпредметные связи. Так же это дает максимальные возможности для закрепления и углубления знаний по географии, истории, литературе и культуре Башкортостана. Данная программа, являясь формой организации познавательной деятельности, оказывает большое влияние на воспитание патриотизма. |
|  | КЛЮЧ | 8-11 лет | Саттарова Р.Х., Кормухина Л.М., Бравцева Н.П., Чиркунова О.П., Лобанова А.С. | 3 года | Предлагаемая программа туристско-краеведческой деятельности «КЛЮЧ» (клуб любознательных юных человечков) предназначена для учащихся младших классов. Программа по способу реализации является «Образовательным маршрутом», который представляет собой единство развития познавательно-оздоровительной, развивающей, коммуникативной деятельности детей. Содержание программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний воспитанников. |
|  | Краеведы-исследователи | 8-18 лет | Митюкова В.А., Косачева Е.С., Чиркунова О.П., Бравцева Н.П., Переверзева Г.В., Исхакова Р.Ф., Саттарова Р.Х., Климентьева Н.М. | 1-2 года | Исследовательская деятельность является результативным способом достижения одной из важнейших целей образования: научить детей самостоятельно мыслить, ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных областей; уметь прогнозировать вариативность результатов.  Цель программы: развитие познавательной и исследовательской деятельности и формирование проектного мышления учащихся. |
|  | Луч надежды | 12-15 лет | Чильдинова Т.В. | 3 года | Программа предполагает организацию оздоровительно- познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагогов таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребёнка с ОВЗ в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природой и социальной средой. При этом адаптация организма ребёнка к физическим нагрузкам предполагает необходимость их строгого дозирования по объёму, продолжительности и напряжённости в соответствии с заболеванием, полом и возрастом, а также индивидуальным уровнем функционального и биологического развития. |
|  | Мой город | 13-17 лет | Чиркунова О.П. | 2 года | Программа «Мой город» составлена с учетом регионального компонента и ориентирована в основном на изучение родного города. Работая по ней, изучая свой город, педагогу предоставляется возможность расширять знания детей в области географии и археологии, истории и архитектуры, литературы и искусства, тем самым осуществлять межпредметные связи. Так же это дает максимальные возможности для закрепления и углубления знаний по географии, истории, литературе и культуре Башкортостана. Данная программа, являясь формой организации познавательной деятельности, оказывает большое влияние и на воспитание.  Программа предполагает следующие принципы обучения: доступность, систематичность и последовательность; принцип историзма. |
|  | Наследие | 11-15 лет | Кормухина Л.М. | 1 год | Модифицированная общеобразовательная программа «Наследие» военно-патриотической направленности составлена на основе программы «Школьный музей», допущенной Министерством образования и науки РФ.  Цель программы: способствовать формированию у детей интереса к дальнейшим занятиям музейным делом, краеведением на базе школьного музея.  Особенность содержания программы заключается в совместной подаче материала по краеведению и музееведению. Проведение занятий при таком подходе позволяет дать воспитанникам дополнительные знания, необходимые для:  -изучения регионального компонента по предметам базового курса школьной программы;  -осуществления музейно-краеведческих исследований. |
|  | Непоседы | 7-9 лет | Переверзева Г.В., Кагарманова О.А. | 1 год | Использование ценностей народной празднично-игровой культуры способствует формированию активной и полноценной личности, воспитанию у детей любви к родному краю и народной культуре, уважительного отношения к людям труда и достижениям предшествующих поколений.  Особенностью программы является то, что она построена на сочетании разных направлений учебно-воспитательной деятельности: в процессе занятий дети знакомятся с основами ведения здорового образа жизни, с элементами игровой культуры разных народов, с элементами фольклора, декоративно-прикладным искусством.  Комплексная программа «Непоседы» состоит из двух взаимодополняющих и одновременно автономных модулей «Волшебная мастерская» (художественно-эстетическое направление) и «Игровая мозаика» (физкультурно-спортивное направление). Она включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения. Данная программа авторская, и, являясь комплексной, направлена способствовать формированию физического и психического здоровья обучающихся, а также развитию культурного, нравственного и интеллектуального потенциала детей. |
|  | Родники | 10-14 лет | Ефимова Л.Б., Ефимова И.А. | 3 года | Программа «Родники» призвана способствовать развитию познавательного интереса детей к материальной и духовной культуре русского народа.  Сегодня наблюдается снижение социокультурной активности населения, утрата молодежью идеалов и норм поведения, преобладание пассивной жизненной позиции в восприятии художественно-культурных ценностей.  В связи с этим всё большее значение приобретает проблема приобщения детей, к культурным и историческим корням своего народа, к народной культуре.  Предметом изучения программы «Родники» является русский народ – человеческая общность с присущими ей взаимоотношениями, способом ведения хозяйства, ремёслами, типами одежды. |
|  | Туристы-проводники | 12-18 лет | Бравцева Н.П., Саранцева И.М. | 4 года | Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Она направлена на совершенствование его ин­теллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. В процессе туристско-краеведческой деятельности у детей формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка. Сама обстановка педагогически правильно организованного туристского похода способствует выявлению и развитию этих качеств. Поэтому образовательная программа «Туристы-проводники» логично вытекает из самой сути туристско-краеведческой деятельности. Основной её смысл заключается в том, что ребёнок, научившись сам основам туризма, впоследствии помогает педагогу в обучении младших, новичков. Эта деятельность при благоприятной обстановке может стать определяющей в выборе обучающимся своей будущей профессии. |
|  | Туристский минимум | 10-15 лет | Переверзева Г.В., Чильдинова Т.В. | 1 год | Цель программы – помочь ребёнку сделать осознанный выбор, более четко определиться в своих симпатиях, увлечениях, определить свои силы и возможности.  Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, приобретению навыков самостоятельной деятельности.  Данная программа является начальным уровнем подготовки к занятиям в объединениях по различным видам туризма. |
|  | Юные инструктора туризма | 12-18 лет | Чильдинова Т.В. | 2 года | Цель программы – создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.  Содержание программы первого и второго года обучения предполагает: освоение детьми основ туризма, ориентирования, краеведения; знакомство с проведением туристских соревнований (в качестве участников). Третий и четвертый года обучения предполагают: углубленное изучение программного материала, т.е. совершенствование приобретенных умений и навыков; участие в туристских соревнованиях (в качестве участников  и помощников судей); участие в экскурсиях и походах (в качестве участников и заместителя руководителя группы). С первого по третий год обучения программный материал предусматривает базовую подготовку любого туриста, четвертый год обучения – специализацию инструкторского направления. |
|  | Юные судьи туристских соревнований | 12-18 лет | Переверзева Г.В. | 4 года | Программа объединения «Юные судьи туристских соревнований» рассчитана на учащихся 6-11 классов и предусматривает приобретение необходимых навыков для получения званий «Юный судья» и «Судья по спорту», спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию.  Первый и второй год обучения предполагают преподавание основ туризма, ориентирования, краеведения, знакомство с проведением туристских соревнований в качестве участников. На третьем году обучения начинается специализация в одном виде туризма (пешего, лыжного, водного, горного, велосипедного) и в судейской подготовке. |
| **Естественнонаучная направленность** | | | | | |
|  | Геолог-исследователь | 13-18 лет | Лейдерова Л.А. | 1 год | Программа «Поисково-исследовательская деятельность юных геологов» составлена с учётом обобщения многолетнего опыта работы научного общества учащихся по геологии в МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата.  Цель программы – создание условий для развития творческой личности, её самореализации и самоопределения через поисково-исследовательскую деятельность.  Программа рассчитана на воспитанников геологических объединений, проявляющих наибольший интерес к изучению геологических дисциплин, проводящих самостоятельные исследования и активно участвующих в геологических экспедициях, слётах, олимпиадах, профильных лагерях и других массовых мероприятиях юных геологов. |
|  | Росток | 7-12 лет | Саранцева И.М., Переверзева Г.В. | 2 года | Дополнительная общеразвивающая программа «Росток» модифицированная и составлена на основе рабочей программы «Экология» (автор Малахова И.В., Вологодская область, г. Азов). Программа предназначена для учащихся начальной школы, базируется на комплексе знаний, полученных детьми в детском саду и закладываемых в школьном предмете «Окружающий мир».  Программа связана с мировоззренческим характером экологических знаний, что необходимо для выработки активной жизненной позиции подрастающего поколения в деле осознанного сохранения природы. Знание обучающимися особенностей протекания экологических процессов в условиях Республики Башкортостан будет способствовать их воспитанию как рациональных природопользователей, служить целям экологического просвещения и культуры. Поэтому миссия программы состоит в том, чтобы приобретенные младшими школьниками знания в дальнейшем преобразовались в прочные убеждения. |
|  | Цветные и поделочные камни | 13-16 лет | Митюкова В.А. | 1 год | Программа имеет естественнонаучную направленность, способствует развитию общекультурного уровня школьников. Знакомство с миром минералов и горных пород, что способствует развитию мотивации личности к познанию окружающего мира, организации досуга, формированию общей культуры. |
|  | Юный геолог | 11-15 лет | Лейдерова Л.А. | 3 года | Данная общеобразовательная программа является модифицированной программой на основе программы по детской и юношеской геологии Челябинской областной станции юных геологов. Она адаптирована к геологическим условиям Башкортостана в части изучения геологических процессов, минеральных ресурсов, природных объектов.  Программа «Юный геолог» является основной в деятельности геологических объединений МАУ ДО ДООЦТК г.Салават.  В геологические объединения 1 года обучения приходят школьники 5 – 6 классов, разговаривать с которыми на сухом языке геологии трудно и скучно. Поэтому содержание программы 1 года выстроено из простых и увлекательных тем, включает много экскурсий по городу и на природу, в музеи, выставки. Теоретические занятия проходят в форме бесед, рассказов, перемежающихся с игровой деятельностью и просмотром видеофильмов, иллюстраций и коллекций. Геологические экскурсии также носят ознакомительный характер, сопровождаются легендами, сказками о природных явлениях, сбором минеральных и палеонтологических образцов.  Содержание программы 2-го и 3-го годов обучения постепенно расширяет и углубляет геологические знания обучающихся и по тематике охватывает основные разделы геологии. Теоретические занятия проходят в форме бесед, рассказов и лекций, при этом используются учебные видеофильмы, электронные презентации и традиционные наглядные пособия. На практических занятиях воспитанники обучаются навыкам лабораторных определений минералов, горных пород и окаменелостей, решают графические задачи на картах, кроссворды, логические задачи. На местности обучающиеся ведут геологические наблюдения с записями и зарисовками в полевом дневнике, правильно отбирают и упаковывают образцы, отмывают шлих, проводят гидрометрические замеры. |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | |
|  | Проектная деятельность | 14-18 лет | Ефимова И.А., Ефимова Л.Б., Лейдерова Л.А., Чиркунова О.П., Юнусова О.А. | 1 год | Программа «Проектная деятельность учащихся» разработана на основе требований ФГОС основного общего образования.  Программа дополнительного образования «Проектная деятельность учащихся» имеет социально-педагогическую направленность, составлена на основе рабочей программы «Проектная деятельность» (автор И.А.Кугут). Программа предназначена для учащихся 7-9 классов.  Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения. Программа направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, помогает развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к жизненно важным проблемам.  Цель программы: создать условия для формирования умений и навыков межпредметного проектирования. |
|  | Школа подготовки вожатых | 13-18 лет | Мезенцева И.С. | 1 год | Цель программы: создание условий для самоопределения, творческого саморазвития и самореализации личности, обогащения духовного мира лидеров ГДОО «ПБ», городского отделения РДШ г. Салавата. Разнообразная, позитивная деятельность городской пионерской организации способствует формированию социально активного гражданина третьего тысячелетия. |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | |
|  | Мы выбираем здоровье |  | Косачева е.С., Чильдинова Т.В. |  | Программа «Мы выбираем здоровье» направленна на решение проблемы сохранения здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физиче­ского, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформиро­вать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.  Дополнительное образование учащихся начальной школы призвано усилить развивающий, позна­вательный, творческий, деятельностно-практический, эмоционально-ценностный эффект образования в процессе активной двигательной, игровой, соревновательно-состязательной деятельности на свежем воздухе. |