

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения»
городского округа города Салават Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДООЦТК

городского округа

Республика Башкортостан

И.К. Мусалимов

Приказ № 37 от 20



ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
В УСЛОВИЯХ ЗАГОРОДНОГО
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «БРИГАНТИНА»

Возраст участников: 7-16 лет

Сроки реализации: 02 июня – 10 августа 2023 г.

Авторы программы: Мезенцева Ирина Сергеевна

Кравчук Екатерина Ивановна

Аннотация

В 2017 году прошла реорганизация Муниципального бюджетного учреждения детский оздоровительный лагерь «Бригантина» г. Салавата, в форме присоединения к Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения» городского округа город Салават, как структурного подразделения. Вследствие чего, перед педагогическим коллективом организации встал вопрос о создании воспитательной программы отдыха и оздоровления детей в условиях загородного лагеря.

Детский оздоровительный лагерь «Бригантина» расположен в п. Нугуш, Мелеузовского района, на берегу Нугушского водохранилища. Основан лагерь в 1972 году. В лагере имеются два жилых корпуса на 56 человек и 46 компактных домиков на 138 человека для проживания в летний период, столовая на 300 мест, медицинский пункт, бассейн, собственный пляж с оборудованной купальней, спортплощадки для футбола, волейбола, баскетбола, детская игровая площадка, душевая, баня, сцена.

Программа комплексная, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы в использование профессионального потенциала сотрудников центра детского туризма и краеведения города Салавата, который будет способствовать развитию у детей и подростков оздоровительно-познавательной и творческой деятельности, через туризм и краеведение, воздействующих на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

Информационная карта программы

<p>Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>Загородный детский оздоровительный лагерь «Бригантина» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения» городского округа города Салавата Республики Башкортостан</p>
<p>Полное название программы</p>	<p>Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей «Бригантина поднимает паруса!»</p>
<p>Тип программы</p>	<p>Комплексная</p>
<p>Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)</p>	<p>Дети от 07 до 16 лет, имеющие разный социальный статус, проживающие на территории РФ</p>
<p>Цель</p>	<p>Создать образовательно-воспитательное пространство для отдыха и оздоровления детей</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности. 3. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стили отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. 4. Способствовать выявлению и развитию творческого потенциала ребёнка, включению его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. 5. Способствовать развитию у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским коллективом. 6. Организовать психологическое сопровождение отдыха детей, направленного на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата. 7. Формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом. 8. Прививать навыки экологического общения с окружающей природой. 9. Вовлекать в интересную и общественно-полезную деятельность, тем самым, воспитать активную жизненную позицию.

<p>Краткое содержание программы.</p>	<p>Летний лагерь с круглосуточным пребыванием детей ДОЛ «Бригантина»– это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, для организации личностного роста детей, их всестороннего развития, обогащения духовного мира и интеллекта, социализации и профориентации. Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. В основе организации воспитательной работы в лагере задумана сюжетно-ролевая игра, которая содержит несколько направлений: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное и военно-патриотическое. По условиям сюжетно-ролевой игры каждая лагерная смена имеет свое основное направление и сюжет, согласно которой, все дети становятся участниками длительного путешествия.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены; 2. Организация безопасного пребывания детей в лагере. 3. Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу; 4. Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия; 5.Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей; 6.Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; 7.Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу; 8.Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания; расширение информационного поля и практических навыков активного отдыха у детей и подростков, мотивация саморазвития личности. 9. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности.

Ресурсное обеспечение программы	Нормативно-правовая база: Конвенция ООН о правах ребенка. Конституция РФ и РБ. Закон РБ и РФ «Об образовании» Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
Сроки реализации программы	02 июня – 10 августа 2023 г.
Даты проведения смен и их названия	1 смена – 02.06 - 22.06.2023, "Колесо времени"; 2 смена – 27.06 -17.07. 2023, «Сказочная перезагрузка»; 3 смена – 21.07.- 10.08.2023., «Лабиринты времени».
Количество детей в сменах	До 130 человек в смену
Количество детей в отряде	25-30 человек
Направления деятельности	Физкультурно-оздоровительное Гражданско-патриотическое Социально-педагогическое Художественно-эстетическое Естественнонаучное, интеллектуально-познавательное Техническое Туристско-краеведческое Эколого-биологическое Трудовое-профорientационное
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Корпус для занятий
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Площадки (волейбольная, футбольная, баскетбольная), бассейн
Обеспеченность объектами досугового назначения	Сцена, танцпол, комнаты для кружковой работы
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Лагерь находится на берегу Нугушского водохранилища, образованного в 1968 году. Площадь водохранилища - 25 км ² . Глубина - до 30 м. Средняя глубина - 15,8 м. Ширина - до 5 км. Территория Нугушского водохранилища входит в состав <u>Национального парка «Башкирия»</u> . Максимальный уровень воды наблюдается в весенний паводковый период, который уменьшается в летнее время.
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Мезенцева Ирина Сергеевна Кравчук Екатерина Ивановна Носова Марина Маратовна

Пояснительная записка

Актуальность. Неизменно каждый родитель задавался вопросом: как организовать летний отдых ребят? Столкнувшись с такой проблемой, родители могут задаться следующим вопросом: каким должен быть летний отдых?

Дети развиваются постоянно, а не только в течение учебного года. И если в учебном году система развития выстроена (школа, кружки, секции и т.д.), то летом предоставленные сами себе дети, выстраивают такую систему самостоятельно, поэтому и летняя жизнь ребёнка требует организации.

Итак, у нас есть летние каникулы – огромная территория жизни. И есть дети, которым так необходимы приключения, игры, открытия, новые друзья и яркие впечатления.

Почему же всё-таки лагерь? Не секция и не кружок. Во-первых, кружки и секции, как правило, летом не работают. Во-вторых, они все в городе, а детям полезно побывать вне города. В-третьих, и это самое важное, лагерь может дать импульс развития личности ребенка.

Оказавшись в ситуации, когда надо самостоятельно налаживать жизненные связи - начиная от простейших бытовых условий и кончая межличностными, дети являют свои качества в истинном свете. Унылые дети – становятся веселыми, замкнутые – вдруг проявляют искренний интерес к сверстникам и окружающему миру.

Летний отдых – это расширение для ребенка поля социального взаимодействия, изменение поля общения как со взрослыми, так и со сверстниками; реализация интересов, способностей, возможностей ребенка; получение им нового опыта в организации собственного досуга; оздоровление ребенка (в широком смысле слова) физическое, психологическое, социальное, духовное.

Значимость летних оздоровительных лагерей определяется, прежде всего, тем, что в период школьных каникул в них продолжается процесс целенаправленного педагогического воздействия на детей. Но, в отличие от школы, в летнем оздоровительном лагере имеется больше возможностей для организации неформального общения детей и самой разнообразной деятельности. Именно многообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовывать и развивать самостоятельность детей, воспитывать в них коллективные черты, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным, и прежде всего организаторским, умениям и навыкам.

Цель программы - создать образовательно-воспитательное пространство для отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности.
3. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стили отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.
4. Способствовать выявлению и развитию творческого потенциала ребёнка, включению его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
5. Способствовать развитию у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским коллективом.
6. Организовать психологическое сопровождение отдыха детей, направленного на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата.
7. Формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом.
8. Прививать навыки экологического общения с окружающей природой.

Программа разработана и предназначена для детей в возрастной категории от 7 до 15 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); дети-сироты; дети, находящиеся под опекой.

Срок реализации с 02 июня по 10 августа 2023 г., по 21 день в смену (1 смена – с 02 по 22 июня 2023 г., 2 смена – с 27 июня по 17 июля 2023 г., 3 смена – с 21 июля по 10 августа 2023 г.).

Программа загородного детского оздоровительного лагеря «Бригантина»: «Бригантина поднимает паруса!» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей и методическими рекомендациями к содержанию программ, реализуемых в организациях.

Принципы, на которых выстраивается процесс реализации программы, равнозначны и способствуют единству всех компонентов воспитательной среды:

1. Личностный подход - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. Природосообразность - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
3. Культуросообразность - изучение и освоение культуры народов нашей страны.
4. Гуманизация межличностных отношений: уважительные отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление; создание

ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в них; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференцированный подход: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; свободный выбор деятельности и права на информацию; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию: педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. Принцип сочетания воспитательной и образовательной деятельности.

8. Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

9. Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.

10. Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

Формы - коллективная творческая деятельность, тематические праздники, игры, конкурсы, соревнования. Во время реализации программы участники лагеря оформляют отрядные уголки, выставки рисунков, принимают участие в мероприятиях различной тематике, совершают экскурсии. Осуществляется подготовка и проведение оздоровительных и спортивных мероприятий лагеря: организация ежедневной утренней гимнастики, организация подвижных и спортивных игр на свежем воздухе, проведение соревнований, турниров, организация витаминизированного питания. Организаторами мероприятий являются инструктор по физической культуре и воспитатели отрядов.

Методы:

- метод театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни),
- метод состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество),
- метод равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии),
- метод импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость),

- метод воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей),
- метод арт-терапии (стимулирует творческое самовыражение, оказывает релаксационное, сублимирующее действие),
- метод танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение),
- метод игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Содержание программы

Программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, реализация которых запланирована в три смены.

I смена - «Колесо времени».

Смена делится на два модуля – 1 модуль – Физкультурно – оздоровительное направление (9 дней); 2 модуль – Гражданско-Патриотическое направление (9 дней).

Физкультурно- оздоровительное направление.

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путём вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи – приобщение к здоровому образу жизни; вовлечение в активную досуговую деятельность; формирование общих представлений о физической культуре, её значение в жизни человека, укрепление здоровья.

Формы работы.

- Музыкально тематические зарядки;
- массовые спортивные мероприятия (соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности и т.д);
- Оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, купание и т.д);
- Проведение игр на местности (общелагерных и отрядных);
- Организация прогулок, экскурсий, походов;

Гражданско-патриотическое направление

Цель – воспитание патриотизма, чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей углубление знаний об истории и культуре Родного края,

становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи – создание условий для эффективного патриотического воспитания; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребенка верности Родине, готовности приносить пользу обществу и государству; утверждение в сознании и чувств детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Формы работы.

- тематические, в том числе и виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т.д.) как элемент погружения и как отдельные конкурсы.;

- военно- спортивная игра «Зарница»;

- конкурсы песен, стихов, театральных постановок;

- костер памяти;

- встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;

- творческие мастер-классы (песни, танцы, декоративно-прикладное творчество и т.д.)

- просмотр фильмов.

Смена посвящается году «Памяти и Славе» посвященный 75 летию ВОВ, объявленному в России . Смена предоставит ребенку условия и среду для самореализации, развития оздоровительного, патриотического и творческого потенциала: Игровая модель позволит ребенку выбрать направление, в котором он сможет проявить свои личностные, предметные компетенции. Упражнения-тренинги помогут в развитии собранности, дисциплинированности, внимания, воображения и т.п. Участие в игре-драматизации даст возможность детям воссоздать в своём воображении ту или иную ситуацию, попытаться представить мысли и чувства героя, его отношение к другим людям, его действия. На итоговом мероприятии в конце смены дети представят лучшие творческие проекты.

II смена - «Сказочная перезагрузка».

Суть направления воспитательной работы смены – Художественно – эстетическое направление.

Цель – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно- творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Задачи – формировать представлений о видах искусства, навыки культурного поведения в обществе; воспитывать любовь к танцам, музыки, театру и т.д.; стимулировать детей в творчество.

Формы работы.

- изобразительная деятельность и художественные выставки;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концертные программы;
- театрализованные постановки;
- тематические праздники;
- тематические дни.

В этой смене ребятам просто некогда будет скучать. Им предстоит окунуться искусства- танца, театра, музыки где каждый день будет со свое новой и интересной тематикой.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России и малой Родины, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений.

В активной, интересной и комфортной, творческой обстановке дети получают новые знания, приобретут организаторские навыки, смогут реализовать свою потребность в полезности, развить инициативность, умение выполнять работу, направленную на благо окружающего мира. традиции проведения игр от прошлого к настоящему – эти темы мы раскроем в наших мероприятиях.

III смена - «Лабиринты времени».

Смена направлена на Историко- краеведческое направление.

Основная идея – сюжетно ролевая игра, это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах разных эпох. В этой игре создаётся ситуация выбора, где ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Так же способствует развитию творческого потенциала детей, общей культуры и личности в целом.

В рамках смены дети освоят туристские навыки, навыки выживания в природной среде, «Школы безопасности»; будут организованы виртуальные экскурсии по знаменитым местам Башкортостана, России, мира; примут участие в разработке маршрута пешего похода на левый берег Нугушского водохранилища и в его прохождении.

По итогам похода будет создана творческая презентация маршрута с фото- и видеоматериалами, которая будет размещена на странице детского лагеря «Бригантина» в социальной сети «ВКонтакте» и "Инстаграм".

Направления воспитательной работы

1. Физкультурно-оздоровительное

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- совершенствование их физического развития;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- улучшение физической и умственной работоспособности;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации данных задач в лагере имеются: площадка для футбола, волейбола, баскетбола, игровая площадка, теннисные столы, пляжная зона с огороженной купальней, бассейн, спортивный инвентарь.

Укреплению физического здоровья детей будет способствовать:

1) полноценное питание детей (выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; индивидуальный подход к детям во время питания);

2) закаливающие процедуры (утренняя гимнастика на воздухе; солнечные и воздушные ванны; правильная организация прогулки и ее длительность; основная деятельность на свежем воздухе; соблюдение температурного режима в течение дня, соответствие одежды температуре воздуха, купание);

3) соблюдение режима дня.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирования навыков безопасного поведения будет осуществляться по следующим направлениям:

1) санитарно-просветительская работа: выпуск санитарных листов «Солнечный удар», «Летний травматизм», «Болезни грязных рук», «Грибковые заболевания», «Вредные привычки», беседы о здоровом образе жизни, конкурс агитационного плаката, просмотр фильмов, презентаций;

2) контрольно-диагностическая работа (контроль соблюдения гигиенических правил, контроль санитарно-гигиенических условий в помещениях лагеря, контроль соблюдения режима дня врачом, медсестрой, администрацией лагеря).

Основные принципы физического воспитания:

1) физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;

2) сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;

3) медицинский контроль физического воспитания.

Формы организации физического воспитания: малые олимпийские игры, подвижные игры, спортивные игры, элементы туризма (однодневные пешие походы, обучение основам водного туризма с управлением плавсредствами), занятия по спортивному ориентированию, утренняя гимнастика, работа спортивных секций.

2. Гражданско-патриотическое

Цель - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- воспитывать готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Реализации поставленных задач будут способствовать: встречи с участниками локальных войн и вооруженных конфликтов, просмотр фильмов соответствующей тематике («В бой идут одни старики», «Мы из будущего» и др.), виртуальные экскурсии, участие в военно-спортивной игре «Зарница» и в спортивно-образовательной игре «Защитники, вперед!», конкурсе солдатской песни у костра.

3. Социально-педагогическое

Цель – создание благоприятных условий для личностного физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального развития человека, оказание комплексной социальной психолого-педагогической помощи в саморазвитии и

самореализации в процессе социализации, а также социальная, психолого-педагогическая, нравственная защита человека в его жизненном пространстве.

Задачи:

- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- привлекать детей к участию в разнообразных видах деятельности и освоению разных социальных ролей;
- создавать благоприятный социально-психологический климат;
- осуществлять педагогическую поддержку ребёнка в его попытке самостоятельно разрешать личные проблемы.

Реализация данного направления будет осуществляться через лекционные формы, методики тренинга и ролевых игр, дискуссионные формы, игровые диагностики, сюжетные игры (на темы сказочных или бытовых сюжетов), «Операция «Забота» (помощь младшим участникам лагеря, работникам лагеря), «Радость людям» (подготовка праздничных и трудовых сюрпризов, выступление с праздничным концертом перед техническим персоналом). Также ознакомление с игровыми методами и способами выявления лидеров, генераторов идей и исполнителей.

4. Художественно-эстетическое

Цель – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Задачи:

- развитие творческой активности личности ребенка;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- развитие декоративно-прикладного творчества;
- формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Для осуществления систематической работы по данному направлению в лагере создаются творческие объединения декоративно-прикладного направления (изготовлению кукол-оберегов, оригами, макраме, вязанию), изобразительному искусству, театральная студия, обучению игры на гитаре.

В рамках художественно-эстетического направления дети смогут принять участие в оформлении отрядных уголков, подготовки конкурсных номеров для мероприятий «Новая высота», «Книга чудес света», конкурс пародии «Hello, Hollywood», «Точь в точь» «Просто вместе», «Танцы», тематических вечерах песни, концертах для родителей, закрытия смены лагеря «Звездная россыпь».

5. Естественнонаучное, интеллектуально-познавательное

Цель – формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды и положения человека в современной картине мира, обогащение интеллектуального потенциала.

Задачи:

- реализация умений и навыков, полученных в школе, углубление знаний, практическая деятельность;
- расширение представления об окружающем мире;
- развитие у детей познавательных способностей (видеть проблему, выдвигать гипотезу, делать умозаключение и выводы);
- развитие умение работать в коллективе, учиться договариваться и приходить к общему решению в процессе совместной деятельности.

Для реализации поставленных задач в лагере будут функционировать объединения геологического направления, лингвистические (английского языка), краеведческо-исследовательское; проведение конкурсов «Машина времени», «Крестики-нолики», интеллектуальная игра «Перевертыши», Академия весёлых наук и др.

6. Техническое

Цель – вовлечения в творческую деятельность по созданию динамических (подвижных) и неподвижных (стендовых) моделей, развитие конструкторских способностей и изобретательности.

Задачи:

- развитие творческих, конструкторских способностей, чертёжной грамотности;
- воспитание технической культуры;
- изучение характеристик различных материалов и формирование навыков работы с ними;
- соблюдение правил техники безопасности.

В настоящее время набирает популярность робототехника, наличие развивающих конструкторов даст возможность ребятам попробовать себя в этом виде деятельности, увидеть в действии законы физики. Участие в технических конкурсах на создание моделей смогут принять участие практически все отряда.

7. Туристско-краеведческое

Цель – формирование бережного отношения к окружающему миру, историческому, природному и культурному наследию родного края, популяризация активного здорового образа жизни средствами туризма и краеведения.

Задачи:

- популяризация туризма и краеведения как активного и познавательного вида деятельности;
- обучение навыкам туризма и краеведения, и применение их на практике;
- обучение технике и тактике спортивного ориентирования;
- знакомство с ближайшими к лагерю населенными пунктами, природными и историческими объектами.

В работе по туристско-краеведческому направлению будет использован весь потенциал, имеющийся в МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата, как педагогический, так материально-технический. На постоянной основе в лагере будут действовать туристско-краеведческие объединения. Приобретенные знания и умения ребята смогут применить в туристско-краеведческих соревнованиях, «Школе безопасности», спортивному ориентированию, совершить экскурсии на Юмагузинское водохранилище. Каждый отряд совершит однодневный поход по живописным окрестностям лагеря. На прогулочном катере совершат водное путешествие к месту слияния двух рек – Нугуш и Урюк.

8. Эколого-биологическое

Цель – воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через целенаправленную работу по формированию экологической культуры.

Задачи:

- расширение и углубление знаний об экологических и природоохранных проблемах;
- формирование практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды;
- повышение экологической культуры детей, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни;
- развитие убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических природоохранных делах по защите окружающей среды родного края.

Детский оздоровительный лагерь «Бригантина» находится на территории Национального парка «Башкирия», что создает возможности к сотрудничеству и совместной деятельности: посещение музея главной усадьбы, встречи с сотрудниками НП «Башкирия», заповедные уроки, экскурсии по экологической тропе на г. Таллы, совместные экологические акции, выполнение заданий НП «Башкирия».

9. Трудовое, профориентационное

Цель – содействие профессиональной трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем создания системы, сочетающей организацию активной профориентационной работы и различных форм трудовой деятельности в условиях лагеря.

Задачи:

- организация профориентационной, трудовой и общественно значимой деятельности подростков;
- знакомство с многообразием мира профессий;
- создание условий для выявления интересов, склонностей, способностей подростков через групповые и индивидуальные опросники, тесты, участие в профиграх и тренингах;

Знакомство с миром профессий через встречи и беседы со специалистами: медработниками, педагогами, поварами, геологами и др. – с теми, чья деятельность непосредственно связана с деятельностью лагеря, а также с теми, с кем дети познакомятся на экскурсиях: форелевую ферму, козоводческое хозяйство, водохранилище и т.п.. Участие в благоустройстве лагеря, поддержание чистоты и порядка, научит детей бережно относиться к общественной собственности, уважать труд других людей. Основная трудовая деятельность детей в лагере – это бытовой самообслуживающий труд, который включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку жилых помещений, создание уюта, дежурство в столовой.

В рамках реализации трудового направления дети примут участие в профориентационных играх («Один день из жизни», «Самый-самая»).

Механизмы реализации программы

Схема взаимодействия исполнителей и участников смены



Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогический состав ДОЛ «Бригантина» представлен педагогами дополнительного образования МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата РБ, педагогами общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Салават.

Вожатые – студенты высших и средне специальных учебных заведений и помощники вожатых – волонтеры из числа старших учащихся объединений МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата, прошедшие подготовку и имеющие сертификаты «Школы вожатского мастерства».

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (январь - май)

1. Разработка программы, подбор педагогических кадров.
2. Организация и проведение семинаров, тренингов для подготовки педагогических кадров: вожатские сборы, в том числе на территории лагеря, до начала оздоровительного сезона; учёба помощников вожатых-волонтёров.
3. Подготовка материально-технической базы для проведения смены.
4. Проведение предварительного исследования списка участников программы на каждую смену.

Основной этап (июнь - август)

1. Организация и проведение смен.
2. Оценка эффективности реализации программы по окончании смен (анкетирование участников, итоговый педсовет).

Аналитический этап (сентябрь - октябрь)

1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании.
2. Корректировка программы для реализации в следующем году. Выработка перспектив деятельности.

Структура организации деятельности смены

(Период кол-во дней)	Цель	Система мероприятий
Адаптационный (организационный) (1-3 день смены)	Цель Адаптация детей и педагогов к условиям лагеря, режимным моментам. Задачи Создать благоприятную атмосферу, выявить интересы ребенка. Сформировать основы самоуправляемого детского коллектива, познакомить детей друг с другом, с условиями жизни в лагере.	Общий сбор участников смены Знакомство с программой. Инструктажи. «Два часа – все знакомы» (игры на знакомство, взаимодействие и выявление лидера). Выборы органов детского самоуправления в лагере. Оформление отрядных уголков Презентация отрядов. Планирование работы отряда, корректировка программы смены. Входная диагностика.

Основной период (4-18 день)	<p><i>Цель</i> Реализация содержания программы смены.</p> <p><i>Задачи</i> Организовать разнообразную совместную творческую деятельность, направленную на коррекцию и стабилизацию межличностных и коллективных отношений. Создать условия для реализации деятельности органов детского самоуправления.</p>	Проведение мероприятий согласно планам работы.
Заключительный (19 – 21 день)	<p><i>Цель</i> Подведение итогов смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ реализации проекта смены; -показ индивидуальных и коллективных достижений; -индивидуальная помощь ребенку в преодолении кризиса расставания; -сравнительный анализ изменений, произошедших с участниками смены. 	<p>Подготовка к закрытию смены. Акция «Кораблик мечты». «Брига» в стихах и прозе. Итоговый сбор отряда «Расскажи мне обо мне». Дискотека. Закрытие смены «Кораблик мечты уплывает вдаль». Подведение итогов работы отрядов, награждение активистов. Выходная диагностика.</p>

Распорядок дня

Время	Мероприятие
08:15	Подъём
08:15-08:30	Гигиенические процедуры
08:30-09:00	Зарядка
09:00-09:30	Завтрак
09:30-10:00	Уборка комнат и территории
10:00-10:30	Свободное время, прогулка на свежем воздухе
10:30-13:00	Кружки, физкультурно-оздоровительные, внутриотрядные и общелагерные мероприятия
13:00-13:30	Обед
13:30-14:00	Музыкальная пауза
14:00-16:00	Тихий час
16:00-16:30	Полдник
16:30-18:30	внутриотрядные и общелагерные мероприятия
18:30-19:00	Свободное время, прогулка на свежем воздухе
19:00-19:30	Ужин
19:30-21:00	Общелагерное мероприятие
21:00-22:30	Дискотека
21:00-21:15	Второй ужин
22:00-22:30	"Отрядная свечка" в младших отрядах
22:30	Отбой в младших отрядах
22:30-23:00	"Отрядная свечка" в старших отрядах
23:00	Общий отбой

Ресурсное обеспечение программы

Основные **нормативные правовые документы**, обеспечивающие деятельность детского оздоровительного лагеря:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года №44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2020-2025 годы;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2020-2030 годы;
- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Федеральная программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»;
- Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2020-2025 годы (подпрограмма «Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи», включающую мероприятия «Развитие дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», «Организация малозатратных форм отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан»);

– Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

– Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 марта 2008 года №75 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»;

– Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;

– Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;

– Постановление Правительства Республики Башкортостан от 9 июля 2014 года №314 «Об утверждении Порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»;

– Устав МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения» городского округа города Салават Республики Башкортостан;

– Положение о ДОЛ «Бригантина» МАУ Д ДООЦТК г. Салавата РБ;

– Паспорт загородного лагеря отдыха и оздоровления детей и подростков МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата РБ.

Финансирование лагеря осуществляется за счет средств учреждения и других бюджетных и внебюджетных источников, предусмотренных законодательством.

Для реализации программы в полном объеме необходимо создание информационно – методического обеспечения:

– изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность лагеря;

– разработка должностных инструкций, инструкций по ТБ, ППБ, правилам безопасности: при проведении массовых мероприятий, экскурсий, при организации выхода детей за территорию лагеря и их транспортировки и т.п.;

– определение тематики педагогических советов, проводимых в течение смены;

– разработка программного и дидактического обеспечения работы творческих мастер-классов.

– разработка документации по работе лагеря: графиков работы персонала, актов о приемке лагеря, режима дня, договоров с родителями;

– подготовка журналов инструктажей, журналов посещаемости детьми лагеря.

– разработка плана-сетки смен;

- разработка оформления лагеря и отрядных мест;
- подготовка библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросников, диагностик.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности, включающий в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи;
- план эвакуации;
- опасные места в лагере.

Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

Уголок по физкультурно-оздоровительной работе «На спортивной волне»

Здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

Уголок поздравления именинников, достижений во всех творческих конкурсах, фотографий, объявлений и др.

Отрядные уголки, где отражается вся информация об отряде и его жизни.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование	Кол-во	Примечание
1. Помещение	2	Для проведения заседаний педагогического состава
2. Помещение	4	Для проведения занятий, заседаний самоуправления, просмотра видеофильмов
3. Цифровой фотоаппарат	3	Для фиксирования всех этапов программы необходим цифровой фотоаппарат, снимки передаются координатору Программы для использования их в листовках, самодельной газете, для создания диска-презентации и для отчета по Программе
4. Компьютер. Принтер-сканер-копир	2	Для более эффективного использования всех материалов, поступающих из детских объединений (рисунки, фотографии, письма), а также для создания своих грамот и дипломов, для создания компьютерного Банка информации и методических материалов. Облегчит занесение фото-информации в компьютерный банк по реализации Программы
5. Музыкальный центр, наушники, микрофон, диски с записями	1	Наличие музыкальных центров позволит на должном уровне проводить массовые мероприятия смены
6. Расходные материалы: картриджи чб, цв., набор для заправки, диски, бумага для принтера, фотобумага	комплект	Для функционирования орг. техники
7. DVD-проигрыватель с дисками	1	Просмотр фильмов, презентаций
8. Мультимедийный проектор, экран	1, 1	Демонстрация видеоматериалов
9. Телевизор	1	Просмотр фильмов, презентаций
10. Спортивный инвентарь	комплект	Для проведения мероприятий
11. Настольные игры	комплект	Для организации досуга
12. Канцтовары	набор	Для проведения занятий, мероприятий, оформления стендов

- | | |
|---|---|
| 13. Театральные костюмы | Для проведения мероприятий |
| 14. Спортплощадки (футбольная, волейбольная, баскетбольная) | Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий |
| 15. Автотранспорт пассажирский на 29 мест | 1 Организация и проведение экскурсий, доставка детей к месту проведения мероприятий, проходящих за пределами лагеря |

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы предполагается достижение следующих результатов:

Для детей:

1. Развитие ребёнка, укрепление его физических и психических сил, приобретение новых знаний и умений.
2. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков, закрепление ими навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.
3. Воспитание толерантных отношений, приобретение детьми позитивного жизненного опыта взаимодействия друг с другом, проявление у детей социальной активности.
4. Создание условий для решения психологических проблем подростковой среды, упрочение атмосферы доверия и чувства защищенности перед невзгодами жизни, обретение уверенности в своих силах.
5. Формирование осознанного выбора здорового образа жизни, приобщение к занятиям спортом.
6. Устранение психологических, социальных и групповых барьеров, других комплексов и вредных привычек.
7. Удовлетворение от совместной творческой деятельности.
8. Раскрытие творческого потенциала; развитие организаторских, лидерских, коммуникативных способностей; личностный рост ребенка.
9. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания; расширение информационного поля и практических навыков активного отдыха у детей и подростков, мотивация саморазвития личности.
10. Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций.
11. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.
12. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.

Для родителей и законных представителей:

Удовлетворенность организацией летнего отдыха детей.

Для педагогов:

- 1.Повышение уровня педагогического мастерства.
- 2.Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках загородного детского оздоровительного лагеря.

Для развития воспитательной системы ДОЛ:

1. Совершенствование методик организации педагогической деятельности.
2. Формирование и пополнение методической копилки

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы позволяет проанализировать деятельность лагеря: определить соответствия реальных результатов, достигнутых в рамках реализации программы, ожидаемым результатам, степень достижения поставленной цели, выявить положительные и отрицательные моменты и на основе этого вносить необходимые коррективы и изменения в деятельность лагеря.

Формы, отражающие достижения детей:

Документальные:

- дневник отряда;
- карта наблюдений вожатых;
- экран настроения (забор мнений), отрядная почта.

Творческие формы:

- отчетные концерты;
- выставки;
- спектакли;
- демонстрация фото-видео материалов смены;
- презентации моделей и проектов.

Диагностические методики:

- тесты (для определения уровня знаний);
- психологические, педагогические методики (для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива);
- анкетирование;
- наблюдение.

Количественные показатели:

- количество конфликтных ситуаций;
- количество травм;
- количество победителей в мероприятиях;
- количество участников смены, вновь стремящихся попасть в лагерь;

Экономические показатели:

- динамика продажи путевок;
- безубыточность деятельности лагеря.

Литература, интернет источники

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005. – 256 стр.
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
4. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2003. – 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы).
5. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». – М.: 2003 г.
6. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого» – 2007 г.
7. «Тематическая смена», Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому» – 2007, 153 с.
8. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
9. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей» – М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
10. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы!» Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
11. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)» – 2007, –160 с.
12. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство» Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2007, – 272 с.
13. «Детский оздоровительный лагерь. Итоги и проблемы лета» Выпуск 10. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010.
14. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие» – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
15. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/сост.В.Руденко Серия: Школа развития.– «Феникс», 2015, – 224 с.
16. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост. А. Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.

17. Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» – 2007., – 153 с.
18. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого». 2-е издание. – 2009 г.
19. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.
20. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012, – 192 с.
21. Маслов А.А. «Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха» Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010. – 424 с.
22. Маслов А.А. «Ключ на старт» Нормативно-правовое обеспечение отрядного вожатого в ДОЛ «Костёр».г. Омск, 2009
23. Маслов А.А. «Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства» – 2007, – 237 с.
24. Молоканова Т.В. «Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации» – 2007,–140 с.
25. «Настольная книга вожатого» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015. 304 с.
26. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.
27. Титкова Т. «Курс выживания для вожатого» – Издательство «Научная книга», 2013.
28. Трепетунова Л.И. «Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники. конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания)» – 2007, 280 с.
29. Шаульская Н. А., Лифшиц О. А. « – М.: «Академия развития», 2007.– 224 с. (Серия: После уроков)

План – сетка
воспитательных мероприятий в ДОЛ «Бригантина»
на 1 смену – «Колесо времени»
02.06-22.06.2023 г.

02.06.2023	03.06.2023	04. 06.2023	05. 06.2023	06. 06.2023	07. 06.2023	08. 06.2023
Заезд "Приключения начинаются" Вертушка на знакомство с лагерем Вожатник (презентация вожатых и воспитателей) Огонёк знакомств	Эвакуация Отрядные мероприятия Линейка открытия смены (поднятие флагов представление пед состава и работников лагеря,кружков) «Пушкиниада» интеллектуально развлекательная программа	Запись в кружки Открытие спартакиады. Вынос флага. Олимпийский огонь Весёлые старты презентация отрядов «Ты+Я= Бригантина	День здоровья. Кружки Спортивные соревнования	Спортивные эстафеты. Игровая программа"Чудо остров жить на нем легко и просто	"Мастерская Бригаграда"-кружки. Спортивные мероприятия. Конкурс пародий	Игра-путешествие "Игры и традиции России". Концерт "Звездопад талантов"
09. 06.2023	10. 06.2023	11. 06.2023	12. 06.2023	13. 06.2023	14. 06.2023	15. 06.2023
День России Зарядка(музыкальная) 1.Линейка (вертушка обучающаця-костёр, узелок, геральдика, спой гимн,станция скорой помощи, юный турист-палтка) 2. Тропа доверия 3.Концерт "Звездопад талантов России	" День открытых дверей "Здравствуйте наши родители" « мама, папа ,я спортивная семья» Шоу День именинника.	День бизнеса. Танцевальный марафон "Стартин	. Закрытие Спартакиады. Фотоохота "Зов джунглей" Конкурс "Лучший вожатый «	Квест "Искатели приключений"	"День следствие вели"	Фотоохота
16. 06.2023	17. 06.2023	18. 06.2023	19. 06.2023	20. 06.2023	21. 06.2023	22. 06.2023
Ночной дозор	Военно-полевая игра Спецназ. Игра"Морской бой"	День памяти и скорби Просмотр фильмов. Конкурс солдатской песни.	Защитники вперёд к ВОВ .Флешмоб солдатской песни.	«Мистер и мисс Бригантина»	Закрытие смены. Гала-концерт "Звездная россыпь" посиделки у костра"Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались"	Сборы домой "Мы уезжаем, что бы вернуться"

Каждый день помимо культурно-массовых мероприятий происходят утренние линейки, экскурсии и походы, репетиции к мероприятиям, работа кружковых объединений, отрядные мероприятия, посещение акватории пляжа ДОЛ «Бригантина» и т.д.
Дополнительно в план вносятся мероприятия МЧС, лектории на различную тематику, выступления профессиональных творческих коллективов.

План – сетка воспитательных мероприятий в ДОЛ «Бригантина» на 2 смену – «Сказочная перезагрузка»

27.06 -17.07. 2023

27.06.2023	28.06.2023	29. 06.2023	30. 06.2023	01. 07.2023	02. 07.2023	03.07.2023
Заезд. Вертушка по лагерю. "Тра-та-та, мы приехали друзья!" Дисотека.	Отрядные мероприятия Вожатник "Вожатый Style"	Открытие смены.Фестиваль презентации отрядов "Здравствуйте, а вот и мы"	Кружки. Конкурс стенгазет. Шоу «Интуиция».	Кружки. Веселые старты. Музыкальный конкурс "Нотный стан"	"Пионерская зорька" «Сказочные эстафеты» "Крестики-нолики"	Драм.театр Спортивные мероприятия. «Алло, мы ищем таланты»
04. 07.2023	05. 07.2023	06. 07.2023	07. 07.2023	08. 07.2023	09. 07.2023	10. 07.2023
Спортивные мероприятия. Конкурс «Озвучка» Пиратская вечеринка-квест «В поисках клада»	День Нептуна Конкурс песочных замков" «Фото-охота»	Кружки. Спортивные мероприятия. Конкурс «Пародий»	День бизнеса Спортивные мероприятия «Цирк, цирк...»	Квест " конкурс флешмобов Танцевальный батл "Стартинейджер"	Сабантуй Спортивные мероприятия. Брейн-ринг	Спортивные мероприятия "Следствие вели.."
11. 07.2023	12. 07.2023	13. 07.2023	14. 07.2023	15. 07.2023	16. 07.2023	17.07.2023
Родилёк: Здравствуйте наши родители" Праздник красок Холли.	Спортивные мероприятия. Квест Тропа доверия" «Хеллоуин»	Спортивные мероприятия. КВН	Спортивные мероприятия. конкурс "Мисс и Мистер Бригантина"	«В гостях у сказки» (инсценировки) Конкурс «Лучший вожатый и волонтер»	Заккрытие смены "Звездопад талантов" Костер "Здорово когда на свете есть друзья"	Сбор домой "Операция Чемоданчик" Отъезд

*Каждый день помимо культурно-массовых мероприятий происходят утренние линейки, экскурсии и походы, репетиции к мероприятиям, работа кружковых объединений, отрядные мероприятия, посещение бассейна и т.д..
Дополнительно в план вносятся мероприятия МЧС, лектории на различную тематику, выступления профессиональных творческих коллективов.*

План – сетка
воспитательных мероприятий в ДОЛ «Бригантина»
21.07-10.08.2023 г.

21.07.2023	22. 07.2023	23. 07.2023	24. 07.2023	25. 07.2023	26. 07.2023	27. 07.2023
Заезд. Кругосветка по лагерю. Вечер знакомств	Квест "Послание в бутылке" Вожатник "Свистать всех на верх"	Открытие смены. Презентация отрядов "Совет кланов"	Открытие Спартакиады. интеллектуальная игра "Умники и умницы"	Кружки. Спортивные мероприятия. "Пиратский балаган"	Конкурс отрядных уголков. Спортивные соревнования. конкурс Пародий "Точь в точь"	"Необитаемый остров" Квест "Остров сокровищ"
28. 07.2023	29. 07.2023	30. 07.2023	31. 07.2023	01. 08.2023	02. 08.2023	03. 08.2023
Кружки. Спортивные мероприятия" "Большие танцы"	Игра "Следствие вели.." Фотоохота "	Кружки. Спортивные мероприятия. "Битва хоров"	Спортивные мероприятия. Игра "	Конкурс рисунков на асфальте.	День открытых дверей- Родилёк. Игра "Два корабля"	Отрядные мероприятия. Книга рекордов Гиннеса
04. 08.2023	05. 08.2023	06. 08.2023	07. 08.2023	08. 08.2023	09. 08.2023	10.08.2023
Кружки. Спортивные мероприятия. Инсценировка сказок	спортивные соревнования. Танцевальная программа "Танцующие человечки"	спортивные соревнования Конкурс "Лучший вожатый"	Спортивные мероприятия. "Мистер и мисс Бригантина"	Закрытие Спартакиады. "Музыкальный ринг или угадай мелодию"	Закрытие смены "Бригантинский звездопад" Костёр последняя свечка.	Сбор домой "В добрый путь"

Каждый день помимо культурно-массовых мероприятий происходят утренние линейки, экскурсии и походы, репетиции к мероприятиям, работа кружковых объединений, отрядные мероприятия, посещение акватории пляжа ДОЛ «Бригантина» и т.д..
Дополнительно в план вносятся мероприятия МЧС, лектории на различную тематику, выступления профессиональных творческих коллективов.