

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр туризма и краеведения»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Принята на заседании  
методического совета  
протокол № 1 от 01.09 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МАУ ДО  
ДООЦК г. Салавата  
№ 01/09 от «01» 09 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

ТУЛПАР

Составил:  
Мусалимов Ильдус Кимович,  
педагог дополнительного  
образования МАУ ДО ДООЦК

г. Салават, 2023

### **Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Программа «Тулпар» предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся - членов поискового отряда.

Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны (ВОВ) и боевыми действиями на территории Волгоградской, Тверской, Брянской, Псковской, Калужской, Ленинградской, Новгородской областей в 1941-1945 гг., истории поискового движения в России и Республики Башкортостан, медико-санитарной, юридической, психологической, технической подготовкой.

Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального

самосознания. Деятельность членов добровольного поискового отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного, духовного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки обучающихся-участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федеральных законов и Постановлений Правительства РФ, а также других нормативных актов.

### **Цель:**

1. Создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по военной истории.
2. Выявлять и развивать индивидуальные качества и способности обучающихся.
3. Совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотического образования.
4. Максимально обезопасить участие обучающихся в поисковых работах.

### **Задачи:**

#### **1. Развивающие:**

- развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика и исследователя у членов отряда;
- развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.

#### **2. Образовательные:**

- приобретение новых знаний по истории военного периода СССР;
- расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры;
- обучение с целью всестороннего развития личности;

- побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с поисковой деятельностью.

### 3. Воспитательные:

- воспитание патриотизма у обучающихся на основе исторически значимой деятельности;

- формирование активной гражданской позиции;

развитие коммуникабельность в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;

- формирование общей культуры

Настоящая программа рассчитана на 70 часов, включает в себя как теоретические занятия, так и отработку практических навыков.

**Сроки реализации:** 1 год

**Ожидаемые результаты:**

**должны знать:** общие положения Устава; права и обязанности членов отряда; основы первой медицинской помощи; нормативные документы, регламентирующие поисковые работы; основные сражения и боевые действия Великой Отечественной Войны; роль уроженцев РБ в героической обороне рубежей СССР, в сражениях под Сталинградом и на Курской дуге; знать медали, ордена, их статуты; наградные знаки ВОВ.

**должны уметь:** ориентироваться на местности; работать по поиску и установлению судьбы без вести пропавших, погибших бойцов и командиров РККА на местах сражений и в архивных фондах; работать с тестовыми заданиями; работать как в группах, так и индивидуально.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Введение.	1	1	-
2	Изучение Устава	2	2	-
3	История поискового движения в России. Поисковое движение на современном этапе.	2	2	-
4	Юридическая подготовка.	2	2	-
5	Анатомия человека. Строение скелета.	5	5	
6	Медицинская подготовка.	5	3	2
7	Понятия и термины военной истории.	2	2	
8	Великая Отечественная война. География войны. Исторические сражения на территории СССР.	6	6	-
9	Оружие, боеприпасы и обмундирование, знаки отличия Вооружённых Сил СССР и Германии 2-й МВ и ВОВ.	4	4	-
10	Техника безопасности при работе с взрывоопасными предметами.	7	7	-
11	Изучение боевых действий в районе поиска	2	2	-
12	Осуществление поиска на местности. Методика проведения поисковых работ. Эксгумация останков.	2	2	-
13	Классификация захоронений. Санитарные, воинские, мемориальные, временные захоронения, незахороненные останки.	4	4	-
14	Работа со снаряжением поисковика.	2	1	1
15	Работа с металлоискателем.	2	1	1
16	Работа с медальонами.	2	2	-
17	Наградные знаки	3	3	-
18	Документация в поисковом отряде.	2	2	-

19	Работа с документами, архивом.	7	7	-
20	Музейное дело	3	3	-
21	Школа выживания. Туристские навыки в поиске.	2	2	-
22	Итоговое занятие. Сдача зачетов	3	-	3
	Итого	<b>70</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Введение

Знакомство с деятельностью поисковых отрядов.

### 2. Изучение Устава

Общие положения Устава. Программа подготовки к новому сезону. Руководство отрядом. Состав отряда. Права и обязанности членов отряда. Поощрения и высказывания, налагаемые на членов отряда. Свод морально-этических правил поисковика. Недопущение безнравственного отношения к останкам людей.

### 3. История поискового движения в России. Поисковое движение на современном этапе.

Ознакомление с историей поискового движения в России, в РБ, целями поисковых организаций. Определение значимости поискового движения. Достигнутые результаты. Выявление морально – этических, патриотических, а так же политических аспектов деятельности поисковых организаций.

### 4. Юридическая подготовка.

Юридическое обоснование ведения поисковых работ.

Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы.

Федеральный закон "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества". Юридическое взаимодействие образовательной системы и поискового движения в РБ. Гражданский и Уголовный кодексы РФ.

Понятия "правонарушение", "преступление" и "наказание", их возможность возникновения во время ведения поисковых работ.

Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций.

### **5. Анатомия человека. Строение скелета.**

Конечности нижние и верхние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение. Установление видовой принадлежности костных останков. Установление принадлежности к полу. Установление возраста и роста по костным останкам.

### **6. Медицинская подготовка.**

Соблюдение обязательных санитарных норм при работе с человеческими останками. Виды травм и их предупреждение, оказание первой медицинской помощи при получении травм, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде.

### **7. Понятия и термины военной истории.**

Структура Вооружённых Сил СССР и Германии перед 2-й Мировой войной и ВОВ. Изучение терминов и понятий, т. к. «блицкриг, апартеид, блокада, ленд-лиз, военнопленные, РККА, операция «Багратион», эвакуация, арналет, концлагерь» и т. д.

### **8. Великая Отечественная война. География войны. Исторические сражения на территории СССР.**

Выявление предпосылок начала 2 МВ, ВОВ. География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласами, контурными картами).

Изучение территориального охвата боевых действий, наиболее крупных и значимых сражений ВОВ. Подробное изучение боевых операций обеих противоборствующих сторон (Операция «Искра», «Барбаросса», «Цитадель»). Определение роли полководцев и адмиралов РККА, т.к. К.К. Рокоссовский, И.Х. Баграмян, И.С. Конев, А.М. Ватутин, А.М. Василевский, Н.Г. Кузнецов, Клыков Н.К., Власов А.А., во время ВОВ. История появления партизанских отрядов, их влияние на ход войны. Концлагеря: цель создания и организация содержания в них военнопленных и мирного населения.

## **9. Оружие, боеприпасы и обмундирование, знаки отличия Вооружённых Сил СССР и Германии перед 2-й МВ и ВОВ.**

Понятие «взрывоопасный предмет» (ВОП). Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов. Сравнение оружия, боеприпасов и обмундирования, знаков отличия солдат и офицеров РККА и Вермахта.

## **10. ТБ при работе с взрывоопасными предметами (ВОП).**

Меры предосторожности при передвижении по потенциально опасной территории. Изучение поражающего воздействия взрывчатого вещества (патрон, граната, мина, артиллерийский снаряд, авиационный снаряд) и влияния окружающей среды на сохранность ВОП.

## **11. Изучение боевых действий в районе поиска.**

Исследование истории боевых действий, непосредственно на территории (на территории проведения «Вахты Памяти»)

## **12. Осуществление поиска на местности. Методика проведения поисковых работ. Эксгумация останков.**

Осуществление и полное вскрытие захоронения. Основные требования к проведению эксгумационных работ. ТБ при эксгумация останков, рекультивация грунта.

## **13. Классификация захоронений. Санитарные, воинские, мемориальные, временные захоронения, незахороненные останки. Проведение захоронений и перезахоронений.**

Аннотация каждого типа захоронения: боевые, санитарные, плановые, мемориальные, временные, братские, индивидуальные. Определение класса захоронения. Последовательность перезахоронения. Процедура отдачи воинских почестей при перезахоронении.

## **14. Работа со снаряжением поисковика.**

Ознакомление со снаряжением поисковика (щуп для верхового поиска, глубинный щуп, крюк, металлоискатель, нож, лопата, щетка). Методы и способы применения. Практическое занятие с выходом на почву.

### **15. Работа с металлоискателем.**

Назначение, применение, принцип работы индукционного полупроводникового металлоискателя (ИПМ). Освоение навыков практической работы. Разновидности металлоискателей, ТБ при работе с металлоискателем.

### **16. Работа с медальонами.**

Правила обращения с медальонами при раскопках. Виды медальонов, порядок регистрации и хранения медальонов.

Определение термина «солдатский медальон». Виды медальонов и период выпуска/применения в советской и немецкой армиях. Правила работы с найденными медальонами. Поиск родных в архивах по данным солдатских медальонов.

### **17. Наградные знаки.**

История введения наградных знаков. Наградные знаки в РККА 30-40 г.г. XX века. Медали, ордена, их статуты. Наградные знаки ВОВ. Знаки за ранения. Другие наградные знаки, не имеющие государственного статуса.

### **18. Документация в поисковом отряде.**

Акты, протоколы эксгумаций, акты проведения захоронений и перезахоронений. Ежедневные отчеты. Листы опроса местного населения. Необходимость ведения отрядной документации. Изучение сопутствующей отрядной документации, последовательность ее заполнения.

### **19. Работа с документами, архивом.**

Историческая мотивация проведения поисковых работ. Архивы страны. Методика работы с документами. Изучение специфики и методики работы с архивными документами. Взаимодействие с архивами региона, России.

### **20. Музейное дело.**

Общественные музеи и их значение в патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея.

## **21. Школа выживания. Туристские навыки в поиске.**

Природа и народные приметы. Природная аптечка. Ориентирование с компасом, картой на местности. Разновидности палаток, способы их установки, ТБ при разведении костра, приготовление пищи, вязание узлов, распаковка и упаковка снаряжения. Использование народных примет для определения ближайших погодных условий, сторон света.

Личная гигиена в полевых условиях. Общие правила личной гигиены. Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации. Правила хранения продуктов в полевых условиях. Правила питания в полевых условиях. Необходимые лекарственные средства и их применение.

**23. Подведение итогов деятельности поискового отряда. Сдача зачетов.**

## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;
- в лагерях/экспедициях (ежегодно в каникулярное время по окончании теоретического курса).

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;

- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;

- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;

- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе: незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.). Грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине. При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание). Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

### Методика проведения итоговой аттестации

Итоговый контроль призван определить конечные результаты обучения.

Тесты, применяемые для контроля теоретических знаний, представляют собой задания с готовыми ответами, один из которых правильный.

Практический контроль применяется для выявления умений и навыков практической работы.

#### *Теоретический контроль*

- 1) Основная деятельность поисковых отрядов включает в себя:
  - a) Поиск погибших и пропавших без вести солдат и офицеров времен ВОВ
  - b) Поиск пропавших без вести людей в настоящем времени
  - c) Архивный поиск
  - d) Разработка методических документов:
- 2) В каком году было создано Поисковое Движение России
  - a) 2004
  - b) 2013
  - c) 2020
  - d) 2017
- 3) Правонарушение это...:
  - a) неправомерное поведение, противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным лицом или лицами, которое влечет юридическую ответственность
  - b) опасное деяние, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности
- 4) Какими костями образована грудная клетка?
  - a) Ключицей, ребрами и грудиной
  - b) Грудными позвонками, ребрами, грудиной
  - c) Грудными позвонками, грудиной
  - d) Лопатками, грудными позвонками, ребрами, грудиной
- 5) На какое максимальное время следует накладывать жгут при артериальном кровотечении, в теплое время года:
  - a) 20 минут
  - b) 60 минут
  - c) 120 минут
  - d) 30 минут
- 6) В каком году прошла реформа формы ВС СССР, после которой были введены погоны
  - a) 1941
  - b) 1945
  - c) 1944
  - d) 1943
- 7) Чем занималось партизанское движение в ходе ВОВ
  - a) Рейды по тылам противника
  - b) Штурм укрепленных районов противника
  - c) Диверсия на коммуникациях
  - d) Все выше перечисленное
- 8) Какие петличные знаки различия имел средний командирский состав до 1943 года
  - a) Квадраты
  - b) Звезды
  - c) Треугольники

- d) Прямоугольники
- 9) Что в первую очередь должен сделать поисковик, при обнаружении взрывоопасного предмета?:
- Остановить все работы
  - Продолжить работать
  - Вызвать помощь
  - пойти работать на другое место
- 10) Что обязана сделать поисковая группа после проведения эксгумационных работ:
- Продолжить работу по поиску
  - Закончить работу на местности
  - Провести рекультивацию грунта
  - Заполнить протокол эксгумации
- 11) Сколько существует классификаций захоронений:
- 7
  - 1
  - 3
  - 5
- 12) Что обязан сделать поисковик, при обнаружении "солдатского медальона":
- Оставить медальон в раскопе
  - Вскрыть медальон на месте
  - Поместить медальон в почву для транспортировки
  - Отнести закрытый медальон в лагерь

### *Практический контроль*

- Медицинская подготовка:
  - 1.1. Наложение кровоостанавливающего жгута на бедренную артерию
  - 1.2. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечевую артерию
  - 1.3. Наложение кровоостанавливающего жгута при травматической ампутации конечности
  - 1.4. Наложение давящей повязки на травмированную конечность
  - 1.5. Наложение окклюзионной повязки
  - 1.6. Проведение реанимационных мероприятий при 1 спасателе
  - 1.7. Проведение реанимационных мероприятий при 2х и более спасателей
  - 1.8. Проведение иммобилизации конечностей
- Работа со снаряжением поисковика:
  - 2.1. Определение типа металла при помощи металлоискателя
  - 2.2. Определение глубины залегания предмета при помощи металлоискателя
  - 2.3. Определения точного места залегания предмета при помощи металлоискателя
  - 2.4. Определение типа предмета при помощи щупа
  - 2.5. Определение места залегания предмета при помощи щупа
  - 2.6. Проведение отчистки останков при их обнаружении, используя совок и щетку
  - 2.7. Формирование эксгумационного стола, используя лопату и совок

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации. М., 2009.
2. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ// Образование в документах. – 2013. - №1 (январь). – С. 239
2. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2009.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2008.
6. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания М., 2011.
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации М.,2003.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». М.: РВЦ, 2010.
9. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). – М.: Радуга, 2013.- 112 с.
10. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. – Петрозаводск: Verso, 2013. – 127 с.
11. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. – 294 с.

ВОЗВРАТ ВНЕШНЕГО ЗАКАЗА

Возврат внешнего заказа № 1234567890 от 12.12.2023 г. на сумму 10000 руб. По причине отсутствия товара на складе. Возврат осуществляется в течение 14 дней с момента получения заказа. Возврат производится по адресу: г. Москва, ул. Ленина, д. 10. Контактный телефон: +7 (495) 123-4567. С уважением, ООО "Сбербанк России".



Прошло, уровано, произведено и  
скреплено печатью  
(Подпись) И.О. ДИР  
Верно