

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата


 И.К. Мусалимов

\_\_\_\_\_ 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель СТК

 О.П. Чиркунова

«27» 12 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**развития ДОЛ «Бригантина» на 2023 - 2025 годы**

2023 г.

## I. Общие положения

МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата ДОЛ «Бригантина» (далее – ДОЛ «Бригантина», Учреждение, Организация) является нетиповой образовательной организацией, осуществляющей деятельность в сферах образования и организации детского отдыха и оздоровления.

Ежегодно ДОЛ «Бригантина» принимает до 1 500 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет.

С 2017 по 2019 годы развитие Центра осуществлялось в рамках Концепции развития Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий, утвержденных Министерством просвещения РФ в трех редакциях в 2016, 2018 и 2020 годах (далее - Концепция).

В целях реализации Концепции за счет субсидии на иные цели, выделенной из средств федерального бюджета в рамках Национального проекта «Образование», в Учреждении проведены мероприятия по созданию и обновлению инфраструктуры.

Создана инфраструктура для реализации профориентационных образовательных программ, проведения тренировочных мероприятий по туризму и спелеологии.

В целях реализации Концепции в период 2017-2019 гг. 90 человек прошли обучение в рамках подготовки Региональной сборной по профессиональному мастерству (в т.ч. участники движения Абилимпикс); Все целевые показатели Концепции выполнены в полном объеме и со значительным превышением.

Реализация Концепции создала содержательные и инфраструктурные предпосылки для дальнейшего развития Учреждения.

Программа развития ДОЛ «Бригантина» (далее - Программа развития, Программа) разработана на период с 2023 по 2025 годы.

Программа определяет стратегические цели, задачи, финансово-экономическое обоснование и основные мероприятия по развитию ДОЛ «Бригантина» на период с 2023 по 2025 год.

Программа составлена с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации, определенными Указами Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также основополагающих документов в области образования и воспитания подрастающего поколения в Российской Федерации.

Реализация Программы развития будет способствовать созданию оптимальных условий в Учреждении (инфраструктурных, педагогических, воспитательных, организационных и других) для реализации прав детей и молодежи на всестороннее и гармоничное развитие личности, развитие у детей общественно значимой и творческой активности, воспитание в них высоких.

нравственных качеств, патриотизма и гражданственности в соответствии с преамбулой к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». ДОЛ «Бригантина» становится важнейшим элементом экосистемы воспитания страны, обеспечивая создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде в соответствии с пунктом 1, статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития ДОЛ «Бригантина» учитывает указанные выше приоритеты в воспитании подрастающего поколения и определяет основной вектор развития Учреждения до 2025 года.

## **II. Стратегическая цель и задачи развития**

ДОЛ «Бригантина» строит свою работу на принципах предоставления обучающимся равных возможностей на основе разнообразных передовых форм и методов обучения и воспитания, планируя в качестве результата образовательных отношений достижения и личностное развитие каждого ребенка.

Подходы к развитию ДОЛ «Бригантина» обусловлены актуальными задачами государства в контексте возрастающей потребности в формировании сообщества будущих лидеров, способных решать проблемы муниципалитета, региона, отрасли экономики, социума.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, ставит, среди прочих, задачи по содействию реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, привлечения детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; развития вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Фактически речь идет о приоритетной задаче развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С учетом изложенного стратегической целью развития ВДЦ «Смена» является формирование и воспитание сообщества молодых лидеров,

способных принимать эффективные и ответственные решения в политической, гражданской и деловой сферах на благо общества и государства.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих ключевых задач.

1. Обеспечение деятельности ДОЛ «Бригантина» в соответствии с приоритетами государственной политики в отношении детей и молодежи, государственными требованиями и стандартами в области обучения и воспитания подрастающего поколения.

В рамках решения данной задачи предполагается:

модернизация образовательного процесса;

создание модели кадрового обеспечения деятельности для устойчивого развития Учреждения, условий для дополнительного профессионального образования педагогических работников и специалистов, задействованных в организации воспитательной работы страны;

2. Становление и развитие ДОЛ «Бригантина» как образовательной площадки, функционирующей с учетом актуальной государственной повестки в области обучения и воспитания детей и молодежи.

В рамках решения данной задачи предполагается:

методическое обеспечение организации воспитательной работы в учреждениях отдыха и оздоровления детей;

качественное обновление содержания образовательных программ, реализуемых Учреждением;

разработка содержания образовательных программ Учреждения с учетом интересов развития регионов;

### **3. Повышение престижа ДОЛ «Бригантина».**

В рамках решения данной задачи предполагается:

определение места и роли Учреждения в общей экосистеме воспитания и дополнительного образования детей страны;

включение ДОЛ «Бригантина» в реализацию крупных федеральных проектов, связанных с воспитанием и личностным развитием детей и молодежи;

обобщение и распространение опыта работы ДОЛ «Бригантина» в субъектах Российской Федерации и за рубежом;

организация системного взаимодействия Учреждения с ведущими детскими лагерями и центрами;

организация системного взаимодействия с крупнейшими российскими некоммерческими организациями и объединениями, осуществляющими свою деятельность в области воспитания детей и молодежи;

формирование эффективной информационной политики Центра.

Решение ключевых задач развития позволит ДОЛ «Бригантина» осуществить следующие качественные прорывы:

преобразование Центра в престижную образовательную площадку по формированию сообществ будущих лидеров различных отраслей и сфер деятельности страны;

обеспечение в Учреждении высокого содержательного, организационного и технологического уровня реализации образовательных программ и воспитательных мероприятий;

становление ДОЛ «Бригантина» как современного конкурентоспособного образовательного учреждения, демонстрирующего преимущества российского образования во внешней и внутренней политике Российского государства;

создание комфортной и безопасной образовательной среды.

### **III. Мероприятия программы и этапы их реализации**

Для достижения заявленной стратегической цели и решения ключевых задач развития ДОЛ «Бригантина» необходимо реализовать комплекс мероприятий по 4 направлениям:

1. Направление «Образовательная среда».

1) создание среды, обеспечивающей образовательные и организационно-управленческие процессы Центра, электронной системы отбора детей в лагерь;

2) разработка и реализация программы воспитания Учреждения;

3) разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе ориентированных на развитие лидерского потенциала детей и молодежи по направленностям дополнительного образования: социально гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, обеспеченные современными технологичными средствами обучения и воспитания, учебным оборудованием;

4) проведение профильных смен для детей, обучающихся в педагогических группах общеобразовательных организаций;

5) создание методической лаборатории по разработке модульных дополнительных общеразвивающих программ на основе межпредметных и метапредметных связей;

6) организации практикоориентированного дополнительного профессионального образования педагогических работников, руководителей и специалистов организаций, задействованных в системе обучения и воспитания детей и молодежи;

7) организация и проведение инклюзивных образовательных мероприятий для детей и молодежи;

8) внедрение системы наставничества в ДОЛ «Бригантина»;

9) создание модели кадрового обеспечения ДОЛ «Бригантина».

2. Направление «Инфраструктура»:

На территории, расположенной в с. Нугуш, Мелеузовского района

1) реконструкция и капитальный ремонт объектов инфраструктуры жизнеобеспечения, размещения, гостеприимства, образования и спорта;

приобретение и поставка объектов некапитального строительства - размещения сотрудников и гостей Учреждения. Инженерно-технического

блока; модульного комплекса накопительных емкостей питьевого резервуара, станции очистки воды и водоподготовки.

3. Направление «Инновации»:

1) подготовка специалистов в сфере воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, вожатых общеобразовательных организаций.

2) реализация образовательных модулей, ориентированных на развитие лидерских компетенций участников образовательных программ;

3) разработка содержания образовательных программ Учреждения с учетом интересов развития регионов;

4) организация на базе Учреждения совместно с ведущими педагогическими вузами исследований когнитивной одаренности и лидерского потенциала детей.

4. Направление «Престиж»:

1) организация и проведение Центром особо значимых мероприятий по актуальным темам воспитания подрастающего поколения;

2) формирование кластера партнеров - драйверов развития Учреждения.

3) моделирование образовательного развивающего пространства, включающего пространственно-предметную, социально-контактную и информационную компоненты.

#### **IV. Финансовое обеспечение программы**

Финансовое обеспечение реализации Программы планируется осуществить в рамках бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642.

Общий объем финансового обеспечения реализации Программы в 2023-2025 гг. составляет 4 млн. руб., в том числе за счёт средств федерального бюджета - 3 млн. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности - 1 млн.руб.



Таким образом, потребность в средствах федерального бюджета на реализацию мероприятий Программы развития ВДЦ «Смена» до 2025 года составляет 4 млн. рублей, из которых:

Размер бюджетных ассигнований из регионального бюджета подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Объёмы финансового обеспечения реализации мероприятий Программы развития ДОЛ «Бригантина» на 2023 - 2025 годы представлены в Приложении №2.

## **V. Ожидаемые результаты реализации программы**

В результате реализации Программы будет обеспечено создание условий для решения задач, определенных Указами Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в части:

формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

создания условий для развития лидерства, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

увеличения доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

В результате реализации мероприятий направления «Образовательная среда» планируется создать условия для системного воспитания гармонично развитых, социально ответственных молодых людей, способных к самообразованию и саморазвитию, мотивированных и умеющих использовать приобретенные знания и компетенции для решения широкого спектра задач в различных сферах экономики и общественной жизни.

В результате реализации мероприятий направления «Инфраструктура» произойдут качественные и количественные изменения условий для организации образования, отдыха и досуга детей, формирования их здорового образа жизни в ДОЛ «Бригантина».

Будут соблюдены требования к антитеррористической защищенности ДОЛ «Бригантина», как объекта (территории), подлежащего обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации.

В результате реализации направления «Престиж» Центр будет позиционироваться в стране и международном сообществе, как современная высокотехнологичная образовательная площадка, образовательный бренд, отвечающий самым высоким требованиям и стандартам в области обучения и воспитания детей и молодежи.

Объединение образовательных и инфраструктурных ресурсов, созданных в результате реализации Программы развития, позволит в лице ДОЛ «Бригантина» создать в экосистеме воспитания подрастающего поколения России уникальный образовательный ресурсный центр по развитию лидерских компетенций и навыков успешного личностного развития

детей и молодежи на благо развития государства, его экономики и социальной политики.

Содержательная и инфраструктурная модернизация ДОЛ «Бригантина», совершенствование образовательной среды, информатизация и автоматизация процессов, новые технологии позволят к 2025 году принимать ежегодно более 1700 детей. Количество авторских инновационных образовательных программ превысит 10. В Учреждении будет проводиться 100 воспитательных мероприятий в год.

## **VI. Управление реализацией программы**

Управление реализацией Программы базируется на принципах открытости, гласности, учета мнения органов власти и общественности, участия коллектива ДОЛ «Бригантина» в реализации мероприятий Программы.

Управление реализацией программы осуществляет МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата в соответствии с Уставом Учреждения и действующим законодательством Российской Федерации.

Руководство реализацией Программы осуществляет директор, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Отдельные полномочия по мониторингу реализации Программы могут быть переданы совету трудового коллектива МАУ ДО ДООЦТК г. Салавата.

По результатам проводимого мониторинга реализации Программы осуществляется подготовка рекомендаций по повышению эффективности реализации Программы, преодолению выявленных рисков и проблем. При необходимости проводится корректировка установленных целевых ориентиров, показателей и параметров их достижения.

Ежегодные отчеты о результатах реализации Программы подлежат публикации на официальном сайте ДОЛ «Бригантина» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **Оценка условий материально-технической базы и финансового обеспечения жизнедеятельности детского лагеря «Бригантина»**

Ежегодно ведется подготовка детского лагеря отдыха «Лазурный» к летнему сезону по благоустройству территории лагеря, проведению текущего ремонта зданий, подготовке мест отдыха детей и спортивных объектов к летнему сезону.

Созданы безопасные условия:

- антитеррористические;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- охрана труда и техника безопасности;
- обеспечение противопожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности и безопасной эксплуатации теплоустановок;

Большое значение имеет материально-техническая база лагеря. На территории лагеря

размещены:

- спальные корпуса;
- комплекс веревочной трассы;
- беседки для отдыха;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка;
- детская игровая площадка (карусель, песочницы, игровой комплекс) ;
- качели;
- помещения для проживания персонала;
- медицинский пункт;
- изолятор;

- здание охраны;
- баня благоустроенная для детей;
- подсобные помещения;
- овощехранилище;
- склад для хранения продуктов;
- здание столовой (2 обеденных зала, пищеблок, моечная, овощной цех, мясной; цех, хлеборезка);

За 2019-2022 годы оснащение лагеря значительно улучшилось для более комфортного и безопасного отдыха детей:

- 9 дополнительных видеокамер;
- имеется система оповещения и управления эвакуацией;

Залог успешности любого отдыха - комфортное размещение:

- проведен капитальный ремонт фасадов зданий спальных детских корпусов и использован один стиль, одна цветовая гамма, не нарушающая стилистику всех строений.
- проведена реконструкция веранд в детских корпусах.

Для эффективной очистки хозяйственно-бытовых стоков, устранению неприятных

запахов установлена станция очистки бытовых сточных вод.

Учитывая сложившуюся ситуацию относительно пандемии коронавируса в медицинском пункте и изоляторе провели оснащение облучателями - рециркуляторами и

бесконтактными инфракрасными термометрами.

**Финансово-экономическая деятельность**

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- имущество, переданное на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество;

Бухгалтерский учет автоматизирован - ведется в программе 1С-предприятие.

Планы финансово-хозяйственной деятельности на 2021-2022 год выполнены в

полном объеме, финансовые средства использованы на 100%.

Вывод: Самообследование ресурсного обеспечения лагеря показало, что учреждение имеет удовлетворительную материально-техническую базу, финансирование для реализации оздоровительной летней кампании.

Дальнейшее совершенствование материально-технической базы позволит идти в ногу с научно-техническим прогрессом и в более полной мере удовлетворять запросам социума.

Анализ деятельности ДОЛ «Бригантина» проводился с помощью таких методов исследования, как наблюдение, анкетирование, анализ статистических данных, которые использовались при комплексном изучении и осмыслении практического опыта.

Мы определили сильные и слабые стороны:

Сильные стороны:

- достаточно квалифицированный кадровый потенциал;
- высокая сохранность контингента детей на протяжении всей летней оздоровительной кампании;
- предоставление услуг дополнительного образования для детей и их эксклюзивность

(работа кружков в лагере, «Бассейн», «Веревочная трасса»).

- наличие необходимых зданий и помещений для организации оздоровления, отдыха и досуга для детей;
- награждение знаком качества «Лучшее - детям» в номинации «Организация отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере».

Слабые стороны:

- недостаточный уровень готовности специалистов к инновационным изменениям, современным требованиям в сфере воспитания и образования;
- реализуемые педагогами программы требуют обновления содержания в контексте современных требований в сфере дополнительного образования.

Анализ возможных рисков в процессе реализации Программы развития ДОЛ «Бригантина» и описание мер управления рисками.

К рискам реализации Программы развития относятся:

- недостаточный уровень готовности специалистов, педагогических кадров к инновационным изменениям, современным требованиям в сфере воспитания и образования, использованию информационно-коммуникационных технологий, эффективной педагогической деятельности в условиях интеграции разных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточный уровень профессиональной компетенции специалистов, педагогов для составления и реализации программ дополнительного образования, которые требуют обновления содержания в контексте современных требований в сфере дополнительного образования;
- сниженная заинтересованность родителей к участию в совместном решении воспитательных задач для конструктивного взаимодействия с ребенком, имеющим проблемы в сфере общения, поведенческие нарушения.

К мерам управления рисками будут отнесены следующие направления деятельности:

- создание необходимых условий для повышения профессионализма педагогических и вожатских кадров;
- обеспечение детского лагеря обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями;
- создание комфортного воспитательного, психологического, оздоровительного пространства для полноценного отдыха детей в благоприятных природных условиях детского лагеря;
- организация отдыха и досуга детей с ОВЗ, признанными нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических) согласно Государственному заданию Министерства социального развития и попечительства Иркутской области;
- повышение качества дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социальногуманитарной, художественной направленностей.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Аванесов, В. С. Знания как предмет педагогического измерения [Текст] / В.С.

Аванесов // Педагогическая диагностика. – 2007. – № 2. – С. 15 – 41.

2. Асеев, В. Г. Мотивация поведения и формирование личности. [Текст] / В. Г. Асеев. – М.: Мысль, 1976. – 118 с.

3. Асмолов, А. Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования России [Текст] / А. Г. Асмолов// Внешкольник. – 1997. – № 9. – С. 28 –

35.

4. Алексахина, Н. В. Организация образовательного процесса средствами сетевых

технологий [Текст] / Н. В. Алексахина // Управление качеством образования. – 2014.

– № 3. – С. 58 – 67.

5. Арапова, П. И. Ресурсный центр образовательного учреждения [Текст]: стратегия

научно-методического сопровождения. Опыт инновационного поиска

педагогического коллектива / П. И. Арапова, И. И. Баранова, М. В. — М.:

Интеллект-Центр, 2011. – 120 с.

6. Бабанский, Ю. Е. Комплексный подход в воспитательной работе с подростками

[Текст] / Ю. Е. Бабанский. – М.: Знание, 1999. – 158 с.

7. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

8. Березина, В. А. Воспитание в системе дополнительного образования [Текст] / В. А.

Березина. – М.: ЭСЛАН, 2005. – 122 с.

9. Березина, В. А. Модернизация дополнительного образования [Текст] / В. А. Березина// Внешкольник. – 2003. – № 1. – С. 15– 28.



10. Богоявленская, Д.Б. Еще раз о понятии «одаренность» [Текст] / Д.Б. Богоявленская

// Одаренный ребенок. – 2005. – № 5. – С. 14– 17.

11. Божович, Л. И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка [Текст] / Л. И.

Божович. – М.: Просвещение, 1998. – 105 с.

12. Бруцкая, Л.А. К вопросу о качестве педагогической системы ДДТ [Текст] / Л.А.

Бруцкая // Вопросы качества ДОД. – 2005. – С. 39 – 43.

13. Буева, Л. П. Личность и среда [Текст] / Л. П. Буева– М: Просвещение, – 2002. –

163 с.

14. Голованов, В. П. Становление и развитие региональной системы дополнительного

образования детей в современных социокультурных условиях [Текст] / В. П.

Голованов – М: Просвещение, – 2001. – 123 с.